英文兩種

孔道西的歷史觀 國際法與國內法上之政治犯問題

質

第二期目錄

地

址

話電景北 東山東東京

北京大學第

院

本

第九屆三四次官

台會

東局三七八四號

The

University

Daily

報

費

母份嗣元一枚每月自取一角五 附五號子七日以內每子八月一 費在內一報費先付郵票不収 一個對面中縫加倍

史

議院多合立

▲社會學所究的工作(統)

李大釗

燕樹菜 心 聲雙過報 (河南青年

絕強行所 ILH

(6)隨威錄

北京代售處 信 處 開封柴火市三十四流 國立八冷號房 馮叔蘭

通

出版物) 7

· 冲槽期化石 **託斯太小說集**

租借地之法律的性

念增 川徽文

本刊凝出臨時增刊。內容約分四類 本校敬職員及同學諸先生公鑒:二十五週紀念

二,學術論著; 紀念之詞;

三,對於學校之將來

四 學生事業記載

諸先生如有惠稿,請於本月十二日以前交來爲盼

第一院紀念會照 楊輯處

收稿處

歌謠 研究會啓事

的那一天,可是快到了 歌謠週刊的週年紀念日:就是本校二十五週紀念 本會極盼望喜歌擔任本

H 刊特號文章的各位先生,將大著早些爭來,以便

付印為辭

第) 本課于十二月九日已還至二院大門內西邊辦公。

本校教職員諸先生及同學諸君,關於委托本課代

遞代寄之一切事件,請向該處接治為荷

◬

中

華

郵

政

特

准

掛

號

認

爲

新

闡

紙

類

收發課啓事

(版

十二年十二月十日

本 校 布 告

註册部布告 $\widehat{\mathbb{D}}$

期二以前來第二院註冊部簽名爲要 半凡選習此項功課學生願在何班聽講務望於下星 生原有功課衝突改在星期四上午十時半至十一時 下午三時年至四時半乙班之財政學總論因與劉先 石先生擔任現分為中乙兩班甲班由皮先生擔任乙 間教室均仍舊又經濟系二年級財政學總論原皮宗 授現改請劉光一先生擔任由下星期起來校授課時 班由劉光一先生擔任上第三院第一教室惟星期三 經濟系二年級經濟學選讀(甲)原爲程振基先生講

及刻下有遷移者務望於三日內 學証時所填之通信處其有漏填 **現辦印同學錄各生住址即依據** 來註册 通信處 換収 À

十二年十二月七日

註册部布告 =

部添寫更正爲要

劉光一先生現已回京其所任經濟系二年級史學系

二年 松西洋經濟史定於下星期起來校授課 十二年十二月八日

註 册 部布

告

 Ξ

笸

告費

甲部預科一年級孫先生所 不克講授改由施仁培先生擔任 仕之數學及實育現因事

甲部預科一年級各種課目 半今改在是日下午一 乙預一年級台班數 務請查看課表為要 少星期 华至 上課時間現有更動各生 一三四五原在八年至九 一年講授

十二年十二月十日

體育部布 告

隊球隊茲定于本月十日(星 育部開會屆時務望準 時到 胃為要此布 期一)下午四點半在體

件

辦。長沙烟臺等處,則己早著成績、

其辦法擇常

規模頗有可觀。北京杭州廣州各處,亦已先後創

織平民教育促進會,現己試辦平民學校十餘所

省區代表在京組織而成。南京於今至八月間

組

倪,北京已成立中華平民教育促進台總會•由各

基之事業。故就目前關係論,不民教育且較義務

教育尤為重要。今者國內已漸露平民教育運動端

推行義務教育之障碍,間接即努力於鞏固將來國

育之利益、而樂使其子弟就學。直接固可以減少

或母姊,或得沾濡相當之知識,

則彼等必感受数

上。抑又有進者,平民教育既便學問見童之父兄

育之缺憾,而使現時之國家得建築於黨問基礎之

不健全。平民教育,

即所以使年長人民補義務教

使其受相當之教育

則組織現時國家之分子

ÚP

專

第九屆全國教育會聯合會議决

及矣。然義務教育之範圍 近年國內教育界人士,尚 十六)請各省區推行平民教育案 競倡義務教育,以期普

案全文 (採自上 海新聞報) (三種)

學齡兒童以外, 效果期之將來,爲後日國家建築一穩固基礎。而 固猶有倍 **從之失學平民在。** ,祇限於學齡兒童,其 者不

一发各地,同時為一致之進行。茲擬辦法如下 (一)各省區應組織年民教育促進會,主持推行平 課本於壁上,尤易喚起學者之精神。計每日授一 用字一千編為課本,佐以掛圖等,利用上課時間 此事關係國本, 後,另開新班。一年可換数三班,普及較易。 者教之。每班過百人者,可用幻燈教授,映大字 以外之教室或公共房屋,招収十二歲以上之失學 其他執業之人,皆可每日抽出一時受課。四個月 小時,於四個月內授畫。時間頗短,無論農工及 非一省一邑所能奏全功,區宜

校若干處。每校應開

H

夜南班

H

終了,然後繼續推廣。次在各縣設

為大規模之運動

不不

應將平民千字課本

教授,夜班並酌用幻燈教授。俟四

(二)各省區先就適當地點

開

辦平民

数育

試

以入

學

教育

切事

項

女信件

艇址之中文 多來課領取

No 姓 名 103 洪士林 105 會紀鵬 106 周殿章 108 吳文莊 110 **馮夢**戲 111 朱玉河 112 鄭孟威 113 韓希聖

文信件 集住址之洋文 9各來本課領

San

生名

査中日

114 李有度 115 萬士造 116 賓鶴翔

118 李生章 證房領取

117 宣國榮

収發課領取

六 (三)於設立平民學校以外 四)各商店,各工廠,各鐵路工人,各鑛務工人 對於軍人,應請各地方軍事長官 及,而增公民常識 **平民千字課本**, 試驗及格者,一 及苦力等, 試驗及格人數之多寡, 試及格者, 後,由平民教育促進會舉行試驗一次,凡受 分簽各私塾,合其教授學生。俟四個月修了 臺長沙南京等處辦法 至全省人人識字不止 項教法及課本教年長失學之不民者 均宜設法使受此種 皆給予證書。至私塾教師能參照 律給予證書。 , ,

分別獎勵

依其

平民教育

其

五) 僻遠農村,應利用農假,仿照前項辦法 立平民學校。並提倡私人教授, 以冀識字普 設

£ 各省區應機定試辦及指導不民教育之經費 幷酌量規定各地方推廣平民教育經費 以增其公民常 提倡教授 以 便

中日非三國組織遠東運動會,分年輪值比赛水上 1. 七)改進與賽遠東運動 行 會之辦

深遠。惟中國僅限於在校學生,範圍未免狹隘 陸上各項運動,表示遠東體育之成績,用意至為 啉 國平 H 由政府補助經費 , 作體育之提倡

育試驗學校若干所,及試驗有效。更參照例 立平民教 個月試驗 班用掛圖 手,學生以外之健兒,均無參加機會。 數條如下 積極提倡,社會方面又漫不注意,無怪現届遠東 運動,概不免竭跌敗 他 國均有軍祭界勞動界之參加 獎勵 0 上屆在上 游 北 • 本 鍛羽歸來也。 AF 在 大阪之連動選手 而吾國與賽之選 政府既不 特舉辦法

(一)宜擴充範圍 亦得選送参加 術界,有合於遠東連動會規定資格之選手 校學生得照舊選送外, 下加遠東遊動會之選手, 如軍警界勞動界及武 除在

(二) 宜有充分之準備 之指導 練習 察。(戊)運動員之餘食習慣等, 選法。(丁 (乙 擇適宜運動會場, 參照遠東運動會規則) 先期設立與選籌備 ,定期預賽。(丙)彈舉選手)參加 **連動者** 會, (甲)各省區教育機關 製備相常器械 分送於各校及各界 併訂定連動規則 宜受嚴密之體格檢 均應有詳密 宜採用複 、先期 0 應 0

(三)宜酌用獎勵之法 員之與趣及社會之注 於連動員,雖不宜專用獎勵 酌定獎勵方法, 並宣布報章, 重賞之下, 意起見, (如錦標徽章及優美之 以為提倡鼓勵之助 必有勇 亦宜由教育當 而為引起運動 未完 夫。 對

社會學研 譯 究的 性 質 述

1

件數

北 經

校念五週年紀念日, 本年十二月十七日 學 會 特於是日出紀念號增刊;希 半 刊一週紀念日,亦即本 月刊啓事

study 這是 Hays of, Sociology 雅 會學 概論)中緒言的第一章 (Introduction ξ

緻 周義章譯

藝術 和 科學

Ξ

社

了。 學就是知了 可以說藝術是作,(do)科學是知 (Understand 言之科學和藝術雖不能分 根本科學的原理是其他科 『社會學不但是科學,并 是藝術兼科學了。孔德和 學的科學精神了嗎?社會學從前是藝術,現在却 技術, 吾們僅說: 如何改良社會的一種藝術。這種藝術,逐漸發達 社會的遠大計劃 假若從「根據所知的去 臂如染布製樂是作,研 到了現在途機為科學的重要藝術事業了。但是 會學在最初的 并且是根據科學的 社會學只是改 所以社會學 時候並 0 不過是社會上的自由居民研究 不是科學的,亦沒有指導 作」的方面看就又是藝術 且是根本的科學。』言種 技術,那不是失了社會 究化學,生理學,徵菌 從「知」的方面看是科學 的十分清楚,但吾們却 學所未曾發明的。據而 他的人便更進一步說: 進社會實際事業的聰明 學為轉移。

專門研究治病的 **值。這種有與趣的電流試** 有什麼價值。而科學家却 室内試驗電流,實行家一 科學本身為目的, 而起很大的變化。再如生 面是以科學為方法而 以致電報電話無線電等 T. 學的 研究有兩方面 熱術 而滿足 , Mi 逐其 114 却可以發現出生命和非 **都因以實現,自然界因** 他的目的。譬如在實驗 物學家和徵蘭學家雖不 驗却曾有很警人的發明 定以為是資碎小事,沒 覺着狠有與趣,狠有價 天性愛知的衝動。一方 價值:一方而是以探求

> 官的貢獻而至是科學家的功勞。近代的歷史也是 學研究具有兩層價值的則證。但是科學家並不顧 科學演化來的記載。以及人生的擴大亦莫不那科 文明進化和自然的征服並不是實業家政治家和軍 的發明,影響到實際的生活。由此看來,現代的 胤考察亂試驗罷了。一旦試驗成功,遂成為科學 這些價值和影響,不過是夢了好奇衝動的迫促去 病的秘密來,而應用 到際學樂學上去,這都是科

四, 社會學的實用

為僅只利用物質的環境是不够的,還須更進一步 气亦不敢自信。然一則必如何而後可呢? 吾們以 伊利諾(Illiois)邦的田地用科學方法改良, 以培增嗎。那一定是不可預期的 地的生産可以倍增。』生产增,人類的幸福亦可 還是不能解决。 **賛成的,縱再進一步說。上邊這些大問題都辦決** 星出來掃去那幻影以謀與幸福。」的活,吾是很 說的那『人類的生活當該再努力前進,並希望慧 不能得到適當之自然必需品的人總有十分之一; ality)吾們就可以利用社會學的藝術,去增進人 不是些社會的大問題嗎?赫告黎 (Taxley) 而流爲鄙污意鈍之黑人的幾千人中總有幾百。這 兩個問題的答案都是否定的。試看現在的統計 了,那更大的工人缺乏教育,沒有品行的大問題 不得其死的,遭不當遭之損害的和不得正當發展 的環境,人類的幸福就可以得到了嗎?不用說這 類的幸福嗎?再進一步說,縱是吾們能利用物質 吾們僅能明瞭如何支配物質的本體(Materialre-農業的科學家會說 似是農 不科學 ÷ 『如能把 Ш

版部售書課新 到書籍

學大綱 東西文化及其哲學

要的事

五

新世界视

的

學發達

(1/1)

時代了

以

社

會上

一或起劇

烈

的

以研究出來的

1º

的進化

現在

的

=

世紀又到了

祉

會

發生的

必要。

但是這種新世界觀不是從自然界內

大概非從人類生命方面研究不

是理

智生活

的

新紀元

化

亦未可

知

以

社

會學

的

研

究是二十世

得到

從人類生命方面得來的新世界觀

٨

Ł

孔德的目

一例便

的

活

動不是天定的

mi

是人為的

可

(r)

和

斯

資春爾在

起初

的時候都懷疑社會既然是

的考察。具體事實天體運行擊為人所常見,但其

凡有目的人都可見天體的運行,易引人入於天文

間精詳就不能不需一种專門的大範圍的觀察,此

因預

料他

的結果

的行為是自然界的

部

有

趣

的

R.

間

13

一發達的如此之晚呢?他們幫

變化

,

以

致十

九世

紀然

四十

年.

的造化超百乎

達,

世界觀就沒有存在

HA

餘地

新世界觀

就有

趣

不

111

是因其本身

的

性質如此,而且是因爲他

無論誰在任何地對于具體的事實都可行計算的観

· 那就更明瞭了如算學寫什麼發達最早呢?因為

假若按着事實的觀察以解釋孔德的科學集開紀

察。再如天女邓爲什麼發達的也早呢?也是因爲

所以

自從自然科學發達以後

世界上起了很大

的活動是天神造化

的一

段

到了近年以

來科學發

究可

以

得到特別

的與

趣

其所以能得到特別的與

新世界観

是

祉

會學之理

智

運動

的

實際產

分

行

好壞與專

業的成敗有莫大的關係

出

M

桺

原

因

斯

ň

爾藉出來的原因是:人

除、此近行發現和事實的比較了。說到這裏·吾們

造

在

短時

期

內改良發達

,

這都是社

會活動

觀

念

野如一

個社會之『動機的威覺』走到卑下

的地

方

的

0

孔德的汽學研究亦感受着與斯賓賽爾相同

操之變化的

表現。

所以人可以知道現

在.

是什

這個社

會就

好

比

個

河岸上的水

打打磨

定是

的困

難

其結果孔德

蛇

者作有二分之一是屬於社

早的科學一定是用途次大內容次簡的科學;餘均

的科學一定是用途最大內容最简的科學,發達次

北傷仰科學集團舰可以解釋如下:凡發達最早

不能進步

的

却沒有人可以知道六十年後變成

什麼

成一

個

林

Ň

的

智識

转求者。

並把政

府海陸

軍製

『世界観

和低值動制

的

感覺是

一件最不幸

的

暈

所以斯賓泰爾的著

作有三分之一是屬於社會

成

個救世

者

嚴守

閉關

,

固

守舊智

的

H

本

竟可

世

一界觀就沒有意識的生活。

所以

個人失掉了

他

的

綜合

的打學研究非先使

社會學上之科學的軌道不

生理學和心理學。

念

情操之變化

的

譬如個暴徒

可以

曲

此

看來

世界觀是最要緊的東西

人若

沒

有

的

軌道

粽

合的

哲學研究是不能成功的; 欲作

之變化

(i')

吾們現在

的

舭

會學也是研究

社

態

較

社

會學是研究人類之社

A

活

和

若人沒有這種有勢力的觀

念

人變入了

渾沌

的狀

(14)

哲學

防候

,

他

A

双現出來社會學尚未上科

界舰就是以這些有勢的觀念為中心而組

成的

0 假

常斯賓賽爾(Speneer)

根據一切科學去研究綜

必然步越,譬如想研究生理學你必須先懂的流體

易於解釋,而且是因為科學解釋由簡單到複雜的

一定發生有複雜科學之前,不單是因爲簡單科學

孔德的科學集團, Hierarchy, 內說:簡單科學

氣體的物理運動和化學的原理;如想研究心理學

必須先懂的生理學;如想研究社會學必須先懂的

天命的

不可變的

。由此看來

,

這不是由

知

知的根

木

變化

改變的

譬如在無科學的

時代

紀是物質科學開花的

11.7

代,二十世紀是社會科學

的科學。

的是物理學

化學和生物學,社會學便是最複雜

相

當

時

期內不能改變

因此就有人以為人生是

了還比

因為世界觀是隨着

然科學

家及心

理學家的

代表都一致的說:十九世

定的情操

熱心

和

憎惡是很難改變的

非

的

世界觀得到和當的

快活

權力和貧嚴,

就是錯

個人,

是社會學家的鼻部

風。到了近幾年來有些自

學。按次序寫下去其次的就是天文學。再其次的

以此類推,如算學就是最早最簡單用途最大的料

野蠻人有野蠻

人的

世界

輗

們也

可以

薪

他們

會學的

孔德是發明

匹會學」這個名詞的第一

肚會變更的原

理

情

操等之改變

丽

起的娛

會

嗎

們祖先的世界概是天命的世界觀

以以

為人類

花的

時代

社會科學

之所以要開花因社會的研

類富

有興

趣

,

合乎

人生

,

而善於利用

物質環境

方

動機和人生政策都是從這些有勢力的概念中素

用

肚

會學

的

原

理

,

進人

類

的社

會

活動

使

٨

世

界觀是些有熱

力的概念之結晶

0

吾們

的意

思

六

理

智事

業

的

社會學

然

科

而不能應用

呢?吾們以

爲幼稚的科

學是

可以與『有勢力的觀念』之意思相發明。

所謂有勢

內看出

來。現在說:

探

求科學本身的價值如何;

不能應

的

非等到

這種科學成立後不能應用

社

的觀念者就是人的主要觀念,

在人的觀念中恰

研究社

的

韓

如

- 並社會學和實際問題之

未十分

成熟

却

也

成

為一

種科

學

0

所以

社

似軍隊中的軍官,

有率領指揮的力量

σ 吾們

的世

關係

如何

學是可以

用

的

行

社

會學

倘

在

幼

稚時代

如從前的

未成熟

的

自

個高大的思想以溫暖我的靈魂

如現

在

吾們要改進人類的觀

念,

野

心

行

理世界亦可紊亂世界」

祈辯者說:

一請上帝給我

社會學也是策有這

這兩句話都

他目的

的他值

可以

在增進人類幸福改良社會活動

染陶冶出來的。孔德(Conte)

設:「概念可以管

之本身的

價值

0

粫

是用科學以達其他目的價值

種價值的。用科學以達其

節

ᇈ

竟說過科學

有

兩

種價值:一种是探求科學

研究擾亂了他們非科學的老世界觀老意見和舊情

對於某問題之主觀的偏見的與趣太大,怕科學的

操:因此他們不喜歡這種真實的科學觀察的能度

。孔德尋出來的原因是:社會理象的原因太拉維

不容易行科學的解釋。

凭件特列於了 爲盼

No 姓 86 929394 100 巫數學 101 李獎勵

以上在一

85 徐允脩 江天鐸 高康吉 何陵零 97 馬脩儒 99 李子篇

招領消 收發課收到到 信件特列於了 取爲盼·

14 Joshua

本刊為荷

皇才老季书

以上在一院

尊稿請寄交本校東齋

陞君;如需稿紙,涵索即

日記 虞初新志 攝影指南下學校日記 甲日記 英文袖珍

法律評論合刊

銀行雜誌

No 收信

以有很多的學者說:

社會是最高的

科

14

質學和心理學是具體的科學, (Roberty) 的 原理 物學 科學的特殊問題上去的 , 按孔德的主張說: 生物學和社會學都是抽象的根本的科學, 和 0 所以地質學是物理學的應用 社會學的應用。 和高來提(Conllet) 算學, 北德和 ;但不能供給一種根 天文學, 是可以應用 等都贊成巴爾溫 他的 物理學 [1:] 心 人羅彼德 理學是 到抽 , 象 地 本 化

理學 把心理學看為根本科學之一 用 (Beedwin) 步說: 以能决人類之心靈現象 『祖會學和牛理學可供給 理學靠生物學 的 『心的發達 0 山蘇聯他一 **C** 生物學是化學方能發 美洲的 並以爲耻會學第心 社會學者 種根本原理 的語 U 幷 Jil. 進

的 以 第一是因爲社會學大複雜非待其他科學先行發達 孔德和斯賓賽爾會說:社會學之所以最後發達 偏山去掉 **作研究社會學的工具不可。** 研究太困難, , 求真理的與趣增高不能開始發 責任太重大 , 非等 第 是因為社 到 八的 感情 展 曾 所 [1.]

所以社會學現在正沿着世界的理智的 社會學已 見建設起來的 倘少, 發展的機會很多 11/1 線前

無元者 無元者 時度 哲學概論 出版部售 書課代售 書籍

前途是很遠大的

本章完

:目 幾何定理分類表 宗教大綱 羅勃講演集 利益與聯合 真理是什麼

北 京大學 第二卷

號(現

曾

陳大齊 劉

£

和

比較法

學研究現狀

…... 周鯁生

告

之盛,

思往者

絲造之製

发遵去年蔡校長命,

由學

公

註册部啓事

為要茲將本部辦公時間及電話號數錄下 專辦教員請假及查堂兩項其餘各事 本部已於三號遷移第二院辦及第一三院僅 請向本部 留二人

註冊部主任辦公時間

三時至五時在教務處四首 東局一千四百 **毎日上午九至十二時** 〇七號 (除 預科教授會辦公 星期三 星期二四下 電話 午

冊部各課辦公時間

千四百〇六號 每日上午九至十二時下午二至五時 電話東局一

第一 院註冊課電話(與雜粉課通用 東局 千三百

二十一號

第三院註册課電話東局六百三十八號

水 校附設音樂傳習所啓事

展

聽証 日日刊 希教職員諸先生駕臨指教所有人場券随本月十二 日茲定於是晚七時三十分起在第二院大禮堂開第 啓者本月十二日(星期三)為本所成立一 本校子同學來聽者甚為 一次學生演奏會以資紀念並聊表學生成績屆時務 為憑不另送芬 分送 如 未收到者請问 欲 迎但 送日 i i 帶入學証 刊人索取 週年紀念 (或旁 可也

紀 念籌備 會 募捐 啓

-1.

Ħ.

過年

() 世界語行為會員,或舊 **育我者請録出育証**

本校成立以來 ,二十五迥年了茲灰! 脓 今日 發 这

接沿 困難, 表率之意。凡我師友, 而供社 育藝術,亦當盡量發揮, 十五週年大紀念。文物著述,固應博採陳列;體 無力補助 會人士之暢覽。 , 而一切 於慶祝勉斌之中,寓導倡 諒 設備,非有相當飲項, 表问情。惟是學校經費 **藉表最高學府之蘊藏,**

教職員 摩之與趣 **庶使念五紀念**, 及同 匪惟 學之前 極文物之 敞會之幸 務斯 ,實學校之光也。 大觀,三千學林,增觀 量力捐助,共襄盛舉。

難期強善。用特敬呼將伯

于我

造形 美 術 制 汇 合 啓事

二十五

淵

年紀念舞備會啓。

祝凡本校 所爲盼 本校二十五週年紀念會期 同學若有佳 所在 馬神 作祈 廟西老胡同十七號 於十四日以前交到本會 本台應展覽書畫以否慶

經濟 學 會編 輯 股 啓山

第一院本會會所(二)所 會商, 茲定於本月十日 本股委員諸君公際: 撥冗貨臨, 為荷 紀 樓) (星期一)下午三時年,在 15. 號發稿在即,諸事亦待 開本股會議:屆時務

孫 衂 「坪路事

凡本校同學以及其他世界 Ŧī. 11 IJ. H 按照下 列數 交由部人彙激為荷 號数,統希於十二月十 員欲繼續鄉付明年(19 語學者願意加人『萬國

二年,十二月六日

特此於別

學術 淵 介

町

批計

生幹事付議决,舉行二 繼往開來,允宜紀念。 會員 會員 及定報,國幣四元三角 。國幣一元七角;

二下午三時在第一院第二教室開會討論進行方法 龍先生講演數次外別無成績可親且本華同學十有 史學系諸同學兄鑒史學會成立經年除請日人金西 屆時務希諸同學撥冗真臨是為至問 八九未經人會殊難收集思廣益之效益元於本星期

邻振夏 劉慶后 外資品

同學弟 舒傳獻 伍家宥 斯特梅 王鴻恩 上之論 師僧

討論;當推舉家州等四人,擔任壽尚事宜,茲已 法律系二年級全班同學公察: 本班同學會事,已於日昨在第十二、数室開會

午九時,仍在十二八至,開成立大言:討論簡章 擬就簡章六條,定原本月十一日, ,選舉職員,屆時新全體同學出席三胎 等偏員張家鼎 土。文 是哪二上

景宗心 竹永年

北大平民夜校路中

茲承

修養法獨立自尊合體一雕 新教科書二冊 新體論理學講義一冊 養法一冊 行作、冊 中國地理一冊 蘇炎坤先生贈; 平面幾何一删 中等無機化以及并占二冊 新體 中國修身教科書一問 年 濟學大學一冊 立与旋回一肋 当法 1111 本國史皇

(一)兩週間之世界大勢

(2)謎 開於新鄭發現古的的一 (4)科學叢談 3)言文合一及其分離之蠡測 日間題 張遂言